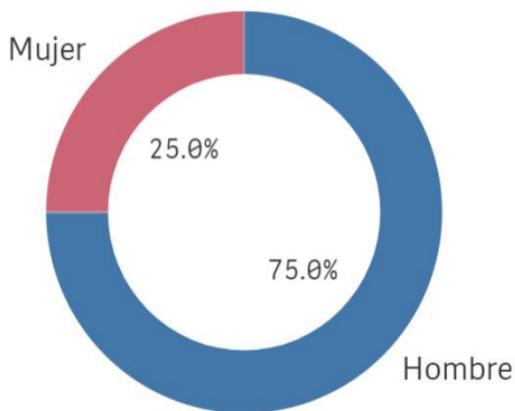


## Genero



 Hombre  Mujer

Población N    %\_Participacion    Participación n

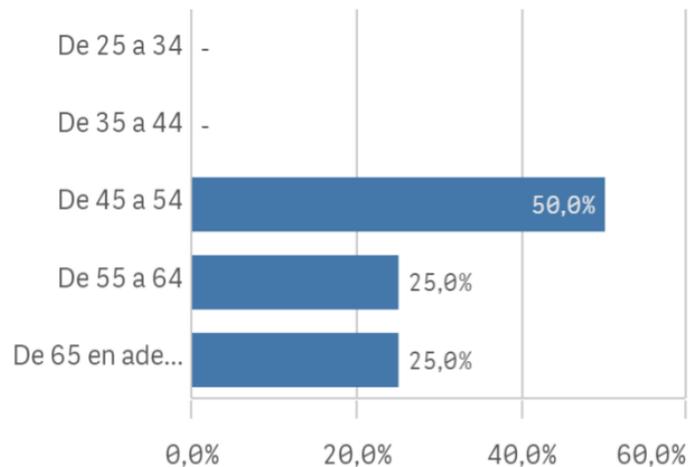
-

-

8

## Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



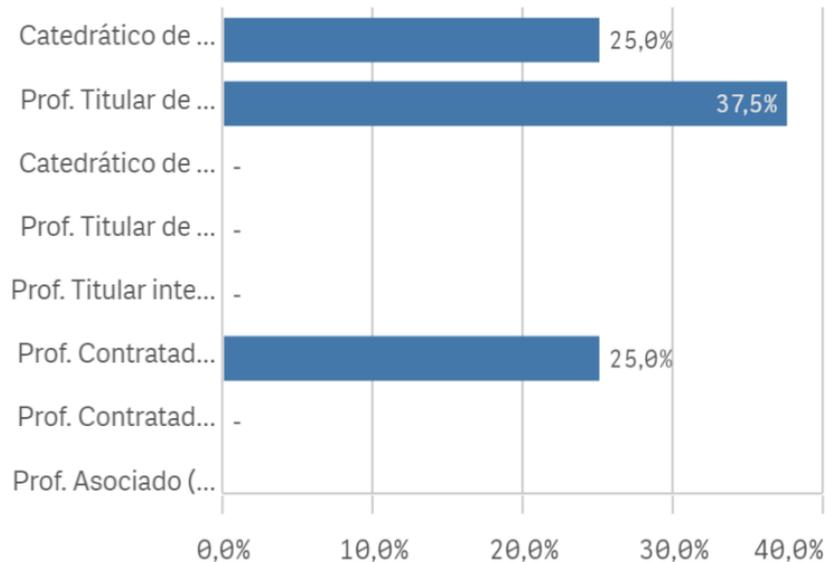
Edad media (años)

56,6

Des. Típica

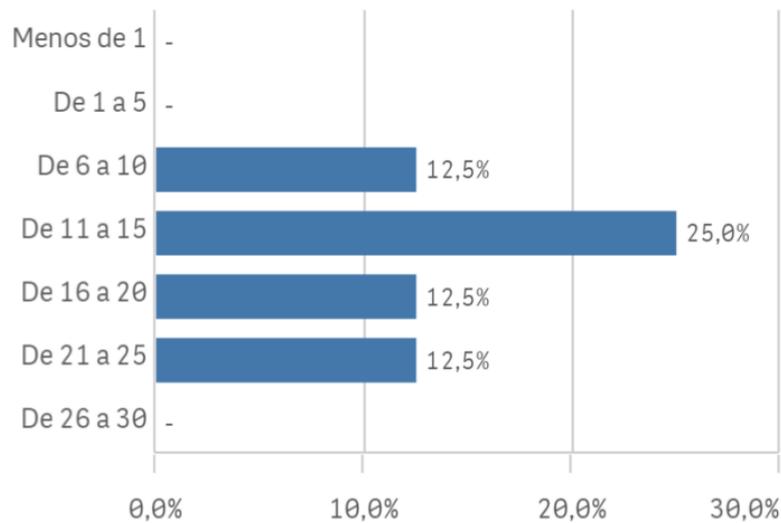
9,6

## Distribución por categorías

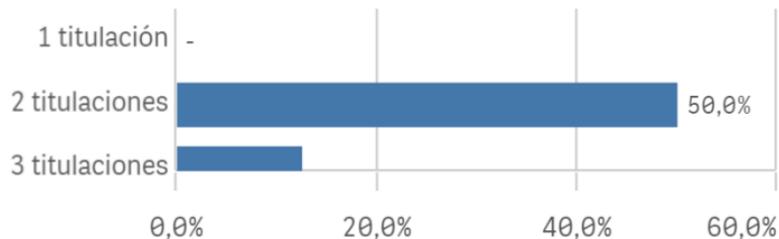


## Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



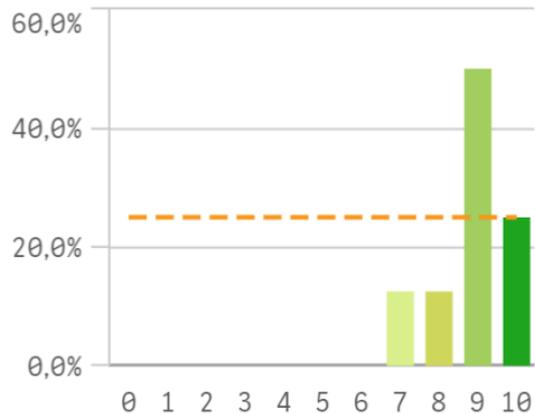
## Distribución por N° de Titulaciones



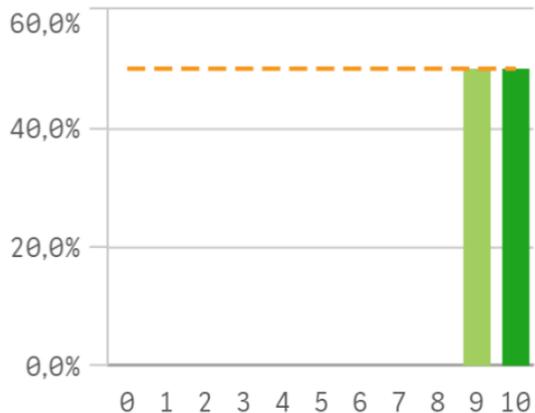
## Tipo de titulación (%)



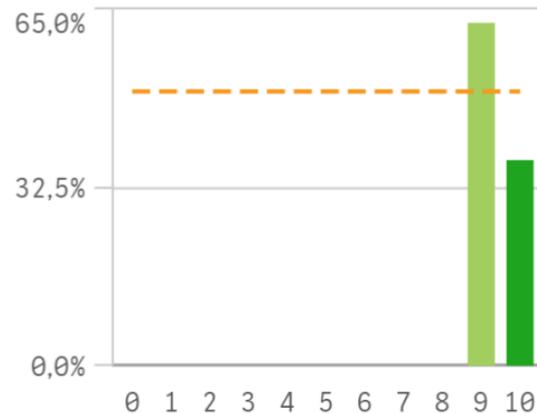
### Plan de estudios



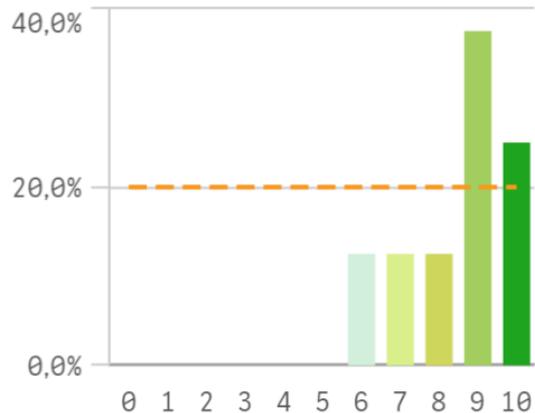
### Objetivos claros



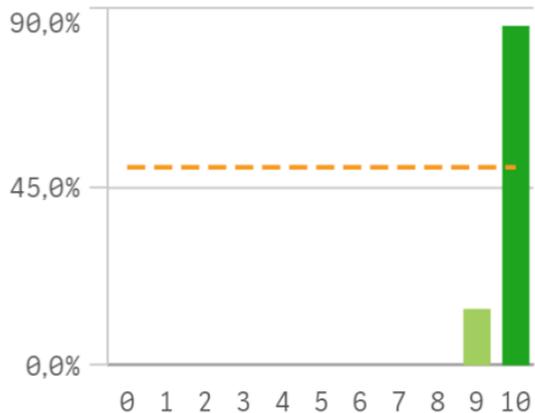
### Cumplimiento del programa



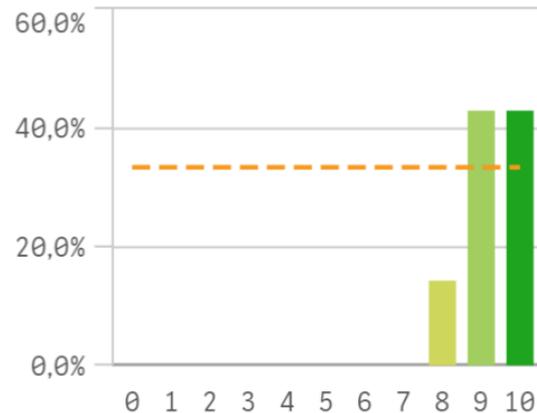
### Orientación internacional



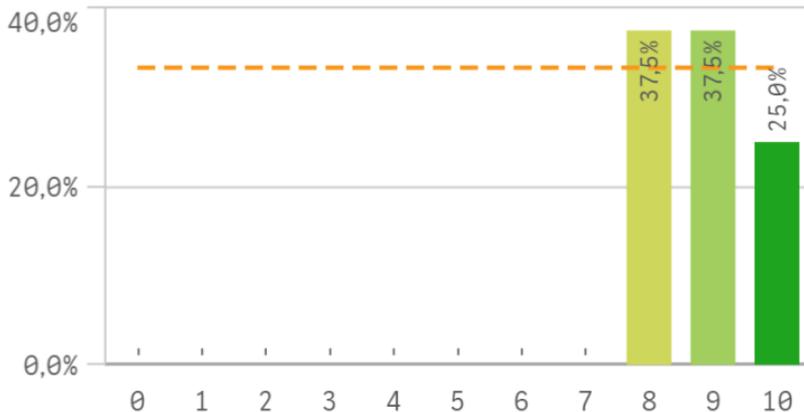
### Coordinación de la titulación



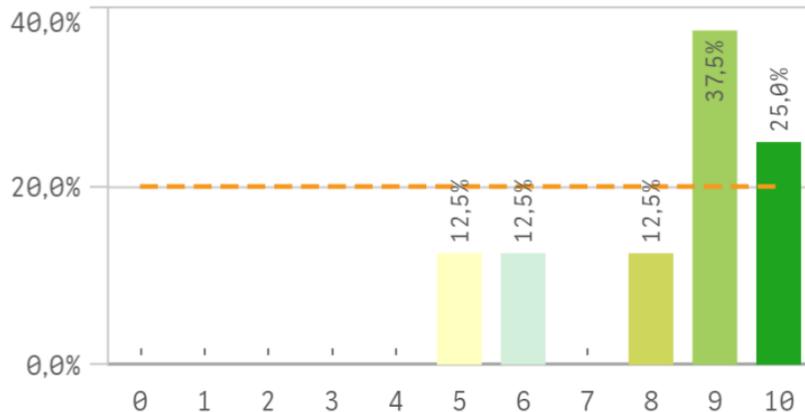
### Alumnos por aula



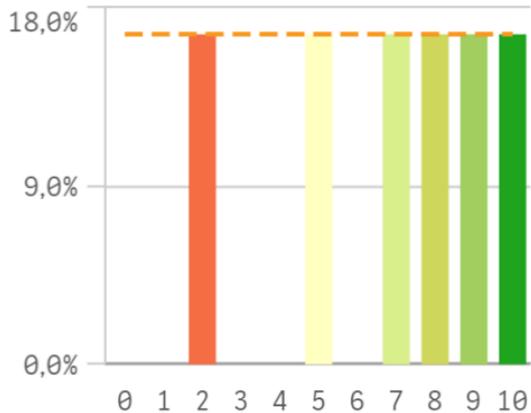
### Dificultad apropiada



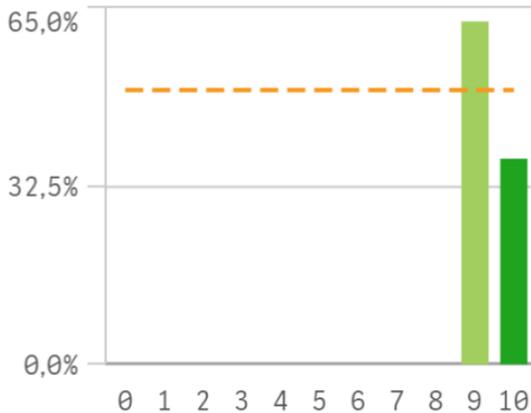
### Integración teoría/práctica



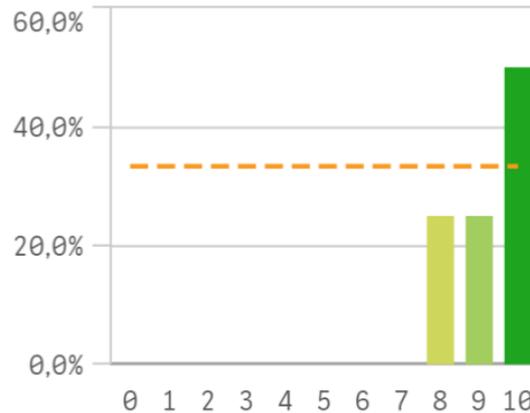
### Relación calidad/precio



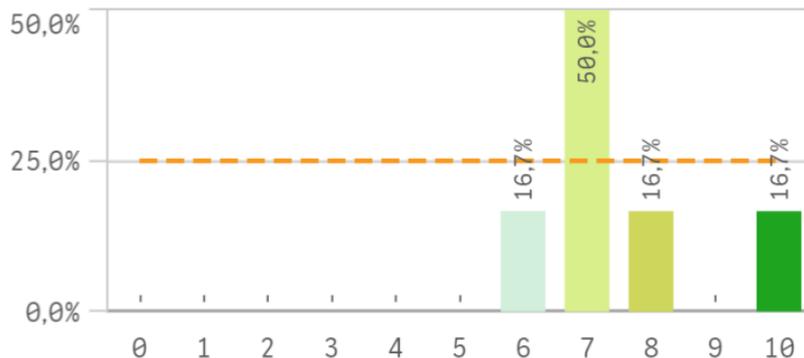
### Calificaciones en tiempo



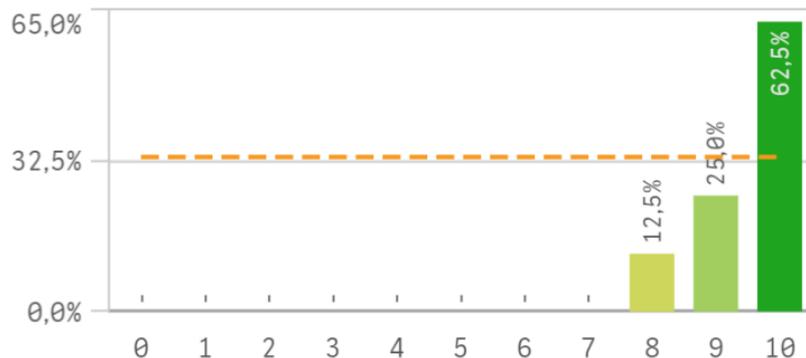
### Importancia en la sociedad



## Prácticas externas

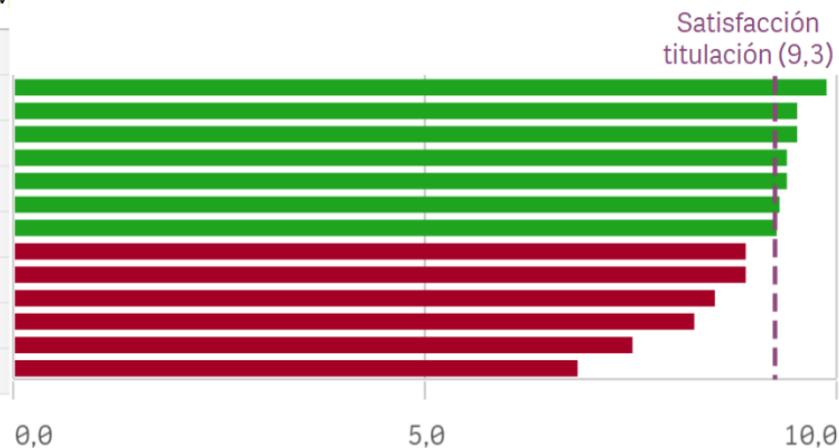


## Formación académica relacionada

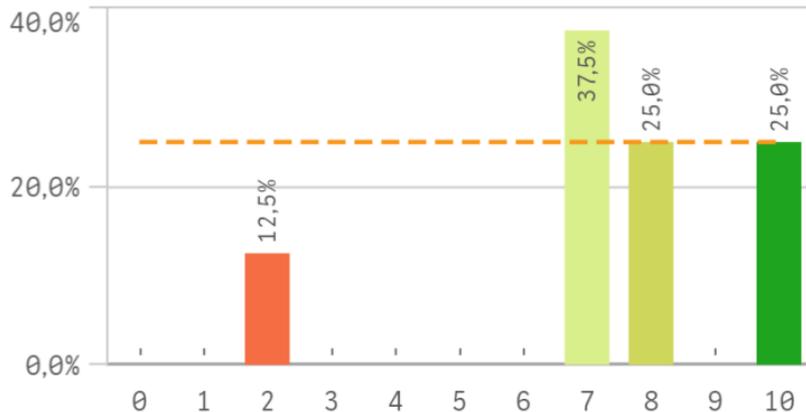


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	N
Coordinación de la titulación		9,9	0,4	
Formación académica		9,5	0,8	
Objetivos claros		9,5	0,5	
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	0,5	
Cumplimiento del programa		9,4	0,5	
Número de alumnos por aula		9,3	0,8	
Importancia en la sociedad		9,3	0,9	
Nivel de dificultad apropiada		8,9	0,8	

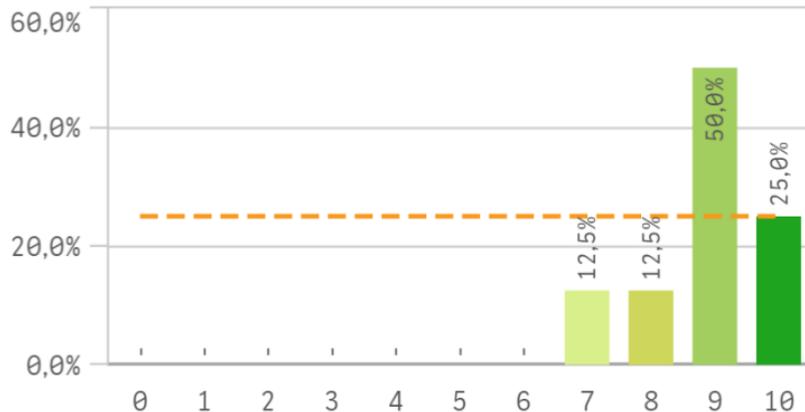
## Fortalezas y debilidades



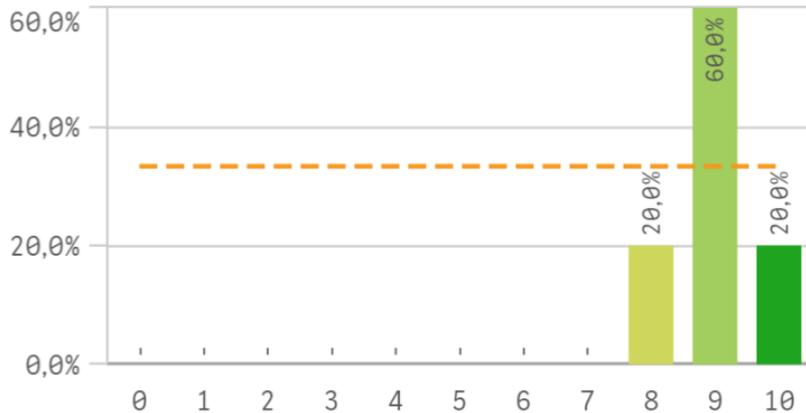
### Recursos administrativos suficientes



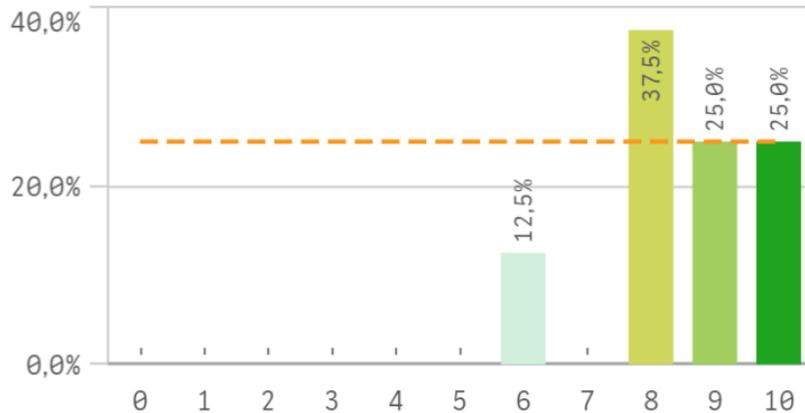
### Aulas docencia teorica



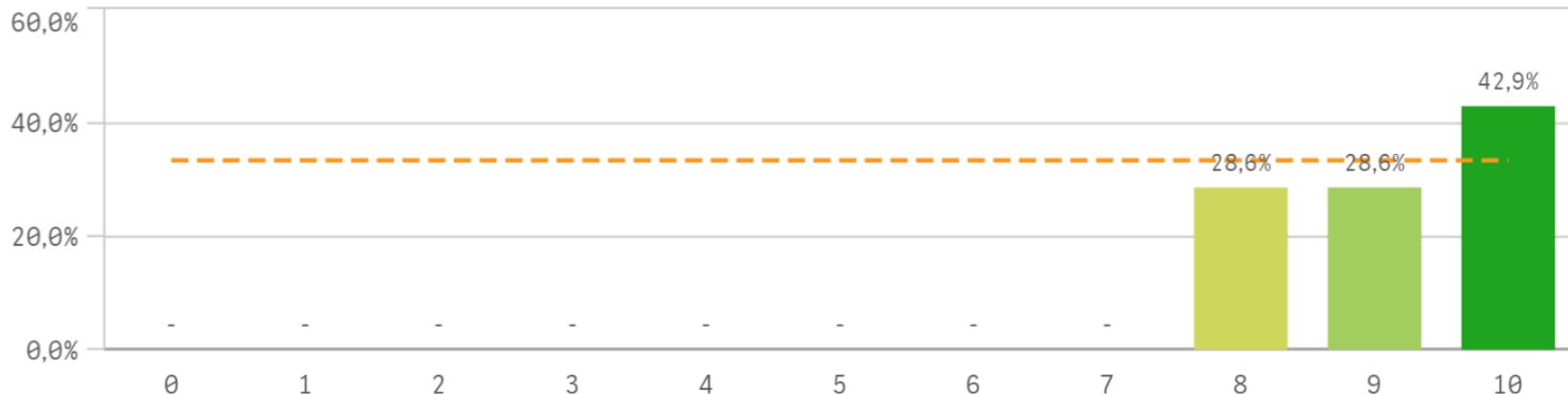
### Aulas docencia práctica



### Fondos de la biblioteca

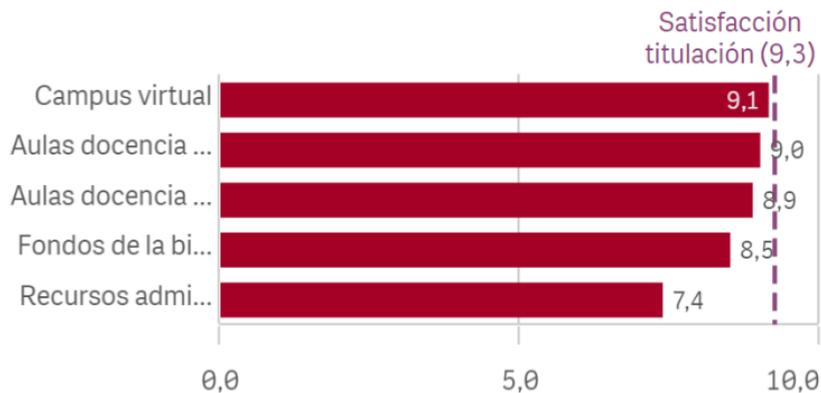


## Campus virtual

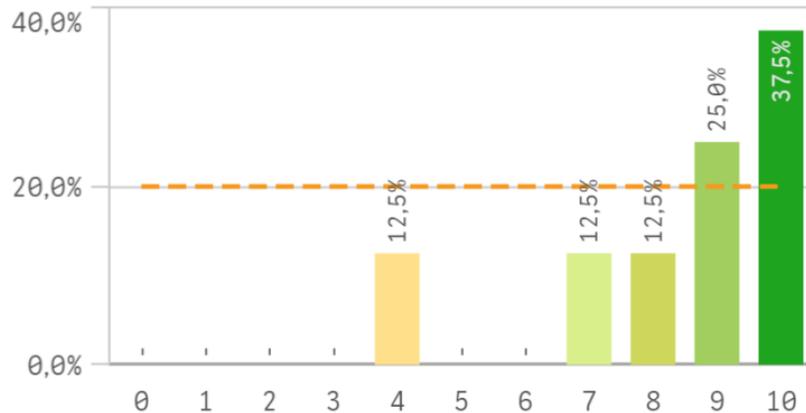


Recursos	Q	Media	Desv típica
Campus virtual		9,1	0,9
Aulas docencia práctica		9,0	0,7
Aulas docencia teórica		8,9	1,0
Fondos de la biblioteca		8,5	1,3
Recursos administrativos suficientes		7,4	2,5

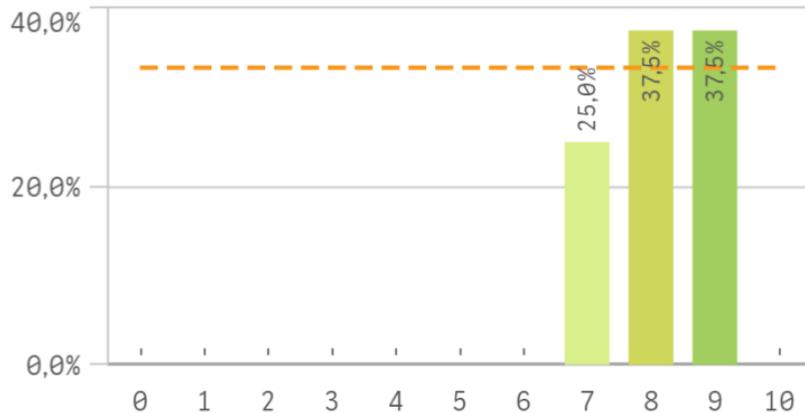
## Fortalezas y debilidades



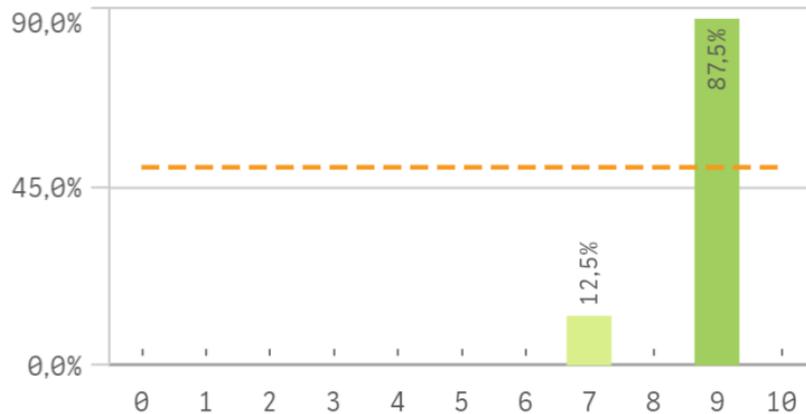
## Atención prestada por el PAS



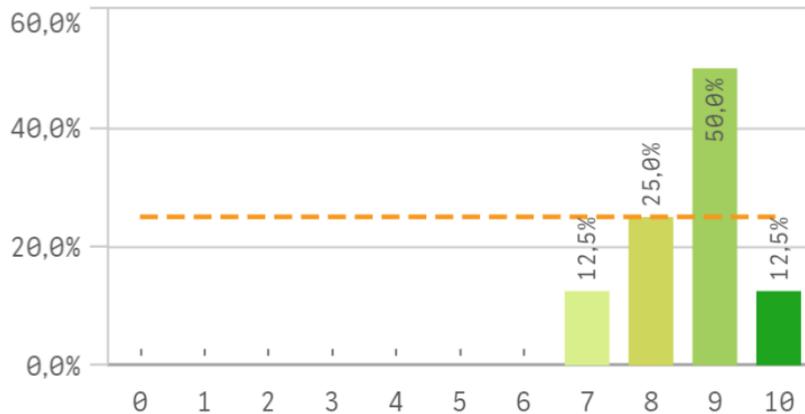
## Apoyo técnico y logístico



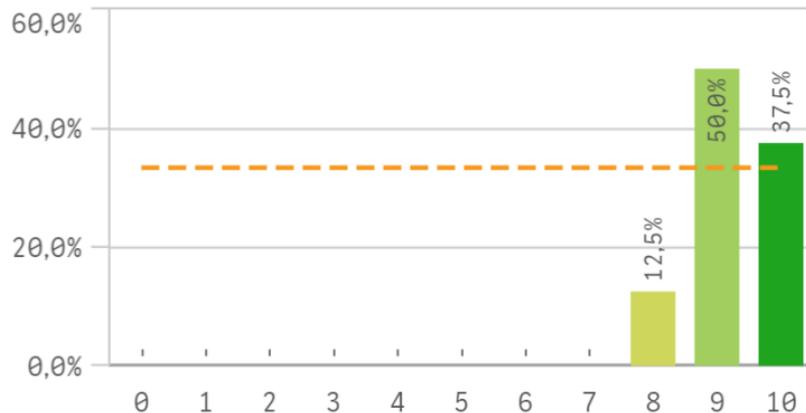
## Procesos administrativos de la titulación



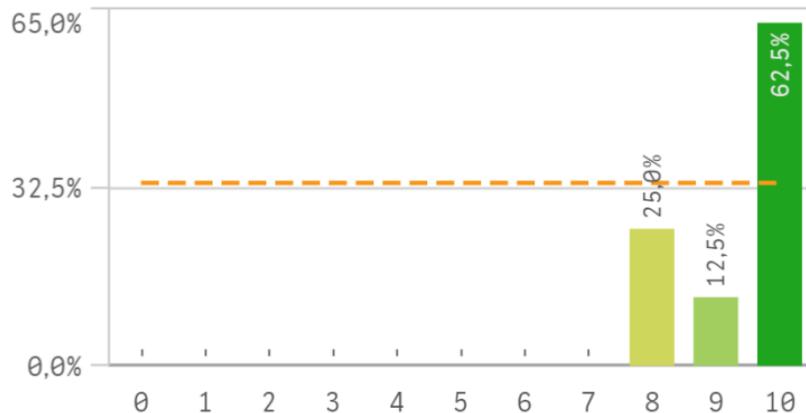
## Procesos administrativos comunes



## Organización de horarios

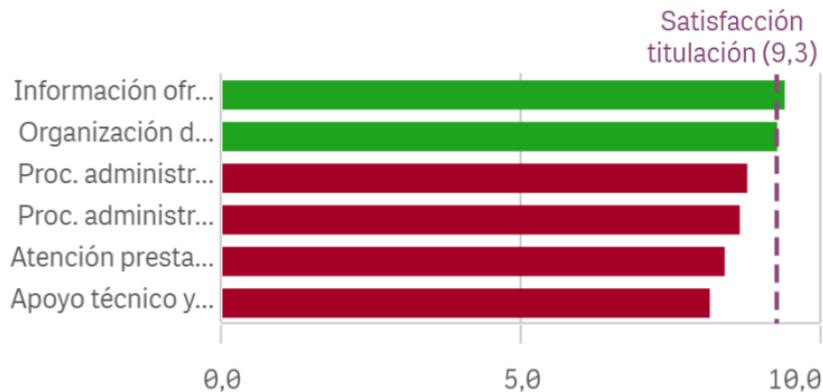


## Información ofrecida

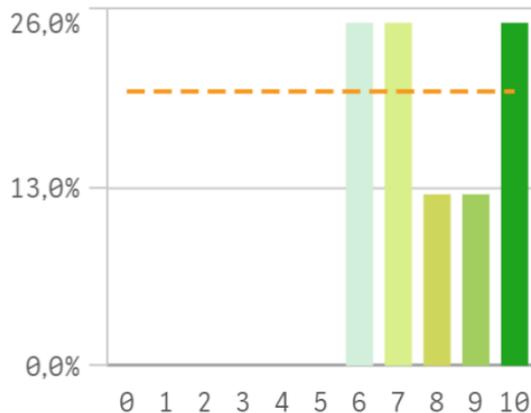


	Media	Desv. típica	M
Gestión de la titulación	9,4	0,9	1
Información ofrecida	9,3	0,7	9
Organización de horarios	9,3	0,7	9
Proc. administrativos titulación	8,8	0,7	9
Proc. administrativos comunes	8,6	0,9	9
Atención prestada por el PAS	8,4	2,1	9

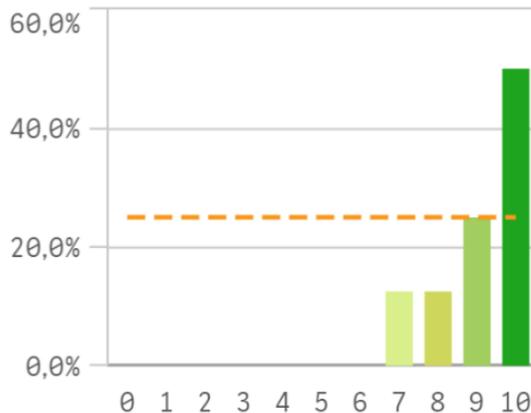
## Fortalezas y debilidades



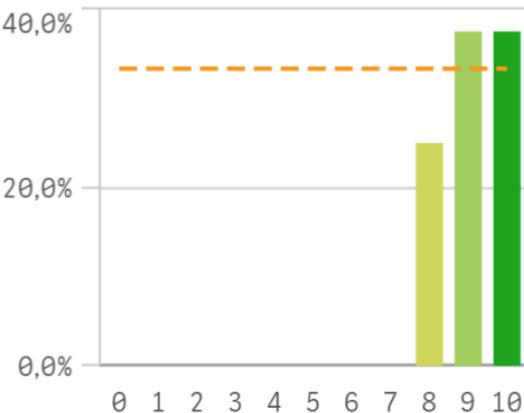
### Aprovechamiento de las tutorías



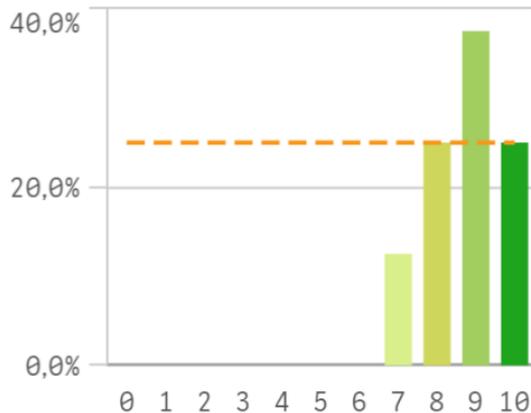
### Implicación de los alumnos



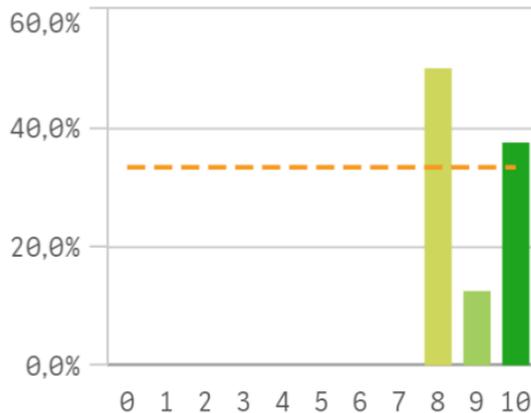
### Adquisición de competencias d...



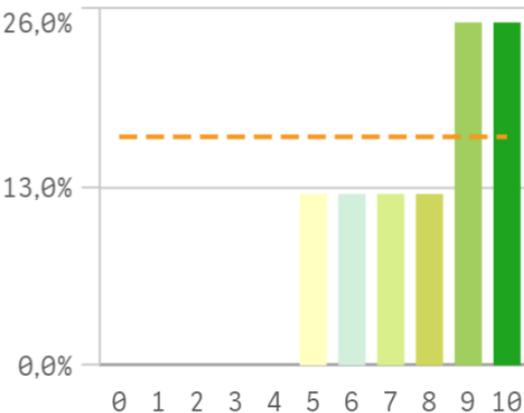
### Compromiso del alumnado



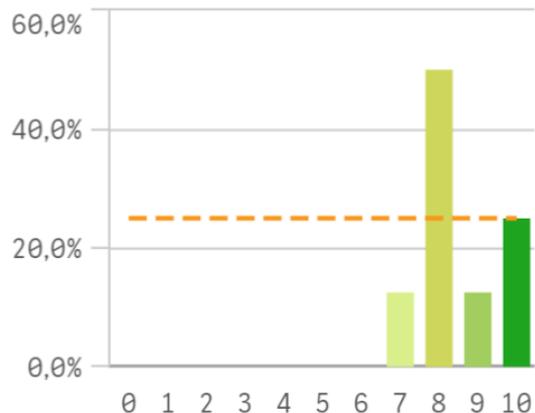
### Nivel de trabajo



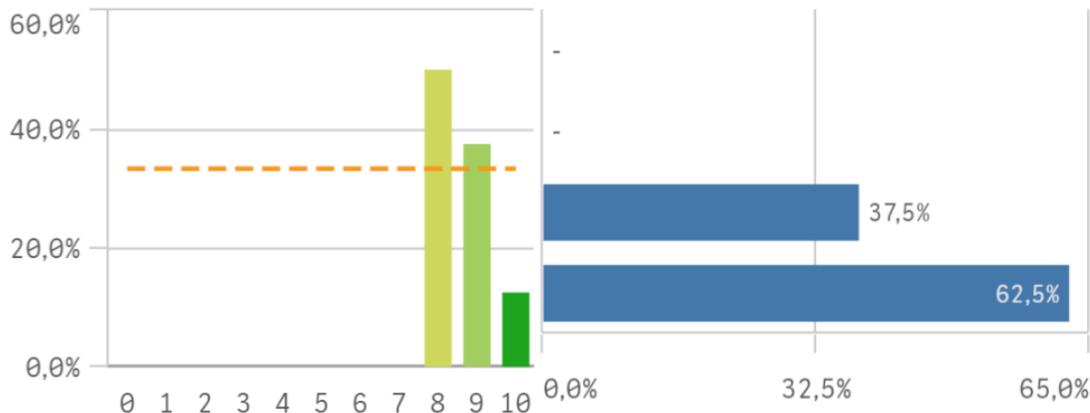
### Implicación con la evaluación c...



## Aprovechamiento de las clases

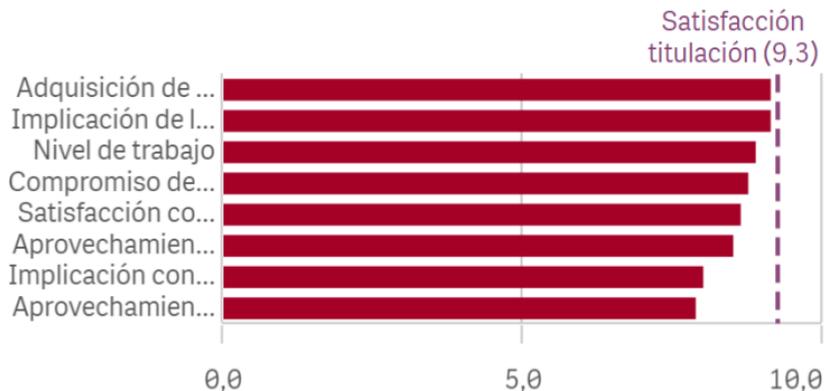


## Satisfacción con los resultados ... Asistencia de alumnos (%)

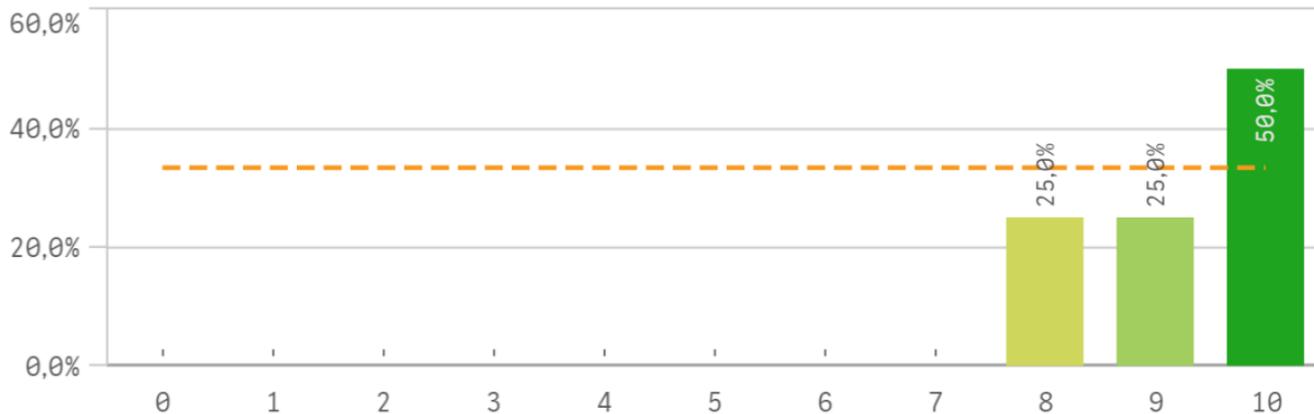


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica
Adquisición de competencias del plan de estudios	9,1	0,8
Implicación de los alumnos	9,1	1,1
Nivel de trabajo	8,9	1,0
Compromiso del alumnado	8,8	1,0

## Fortalezas y debilidades



## Satisfacción de la titulación



9,3

Desviación Típica

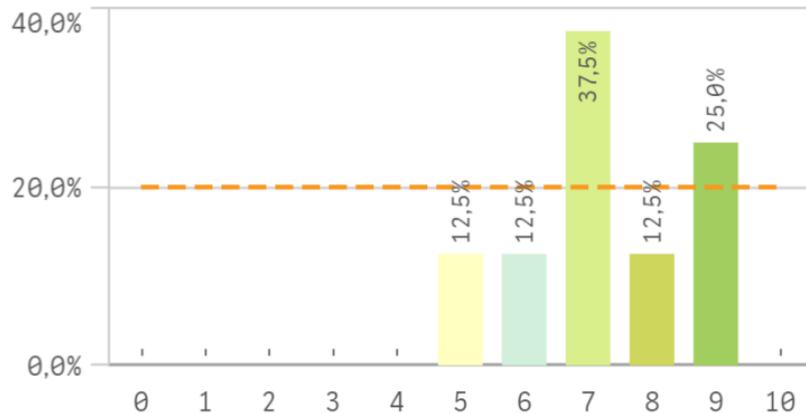
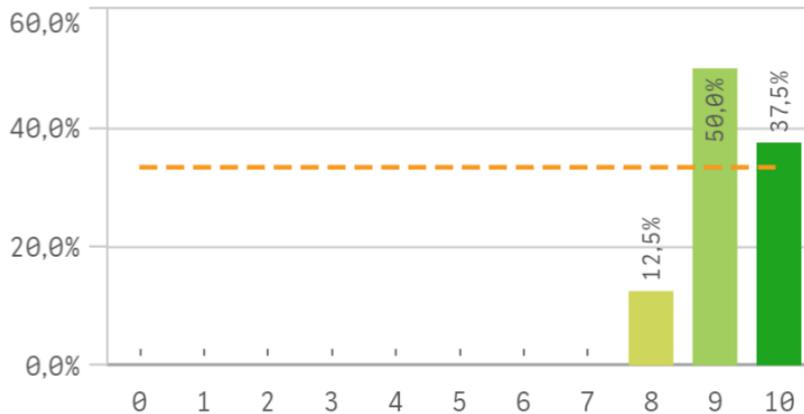
0,9

Mediana

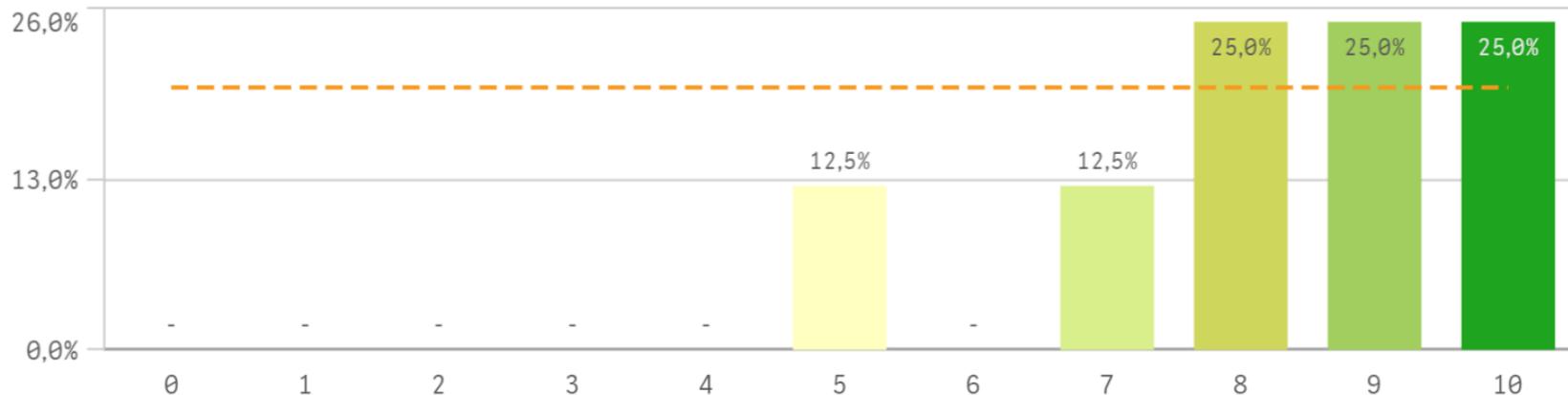
9,5

Moda

## Satisfacción con la actividad docente de la titulación Satisfacción de la UCM

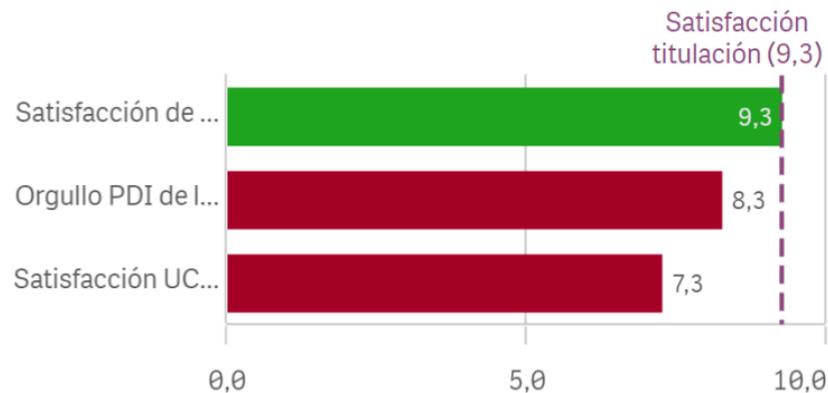


## Orgullo ser PDI de la UCM

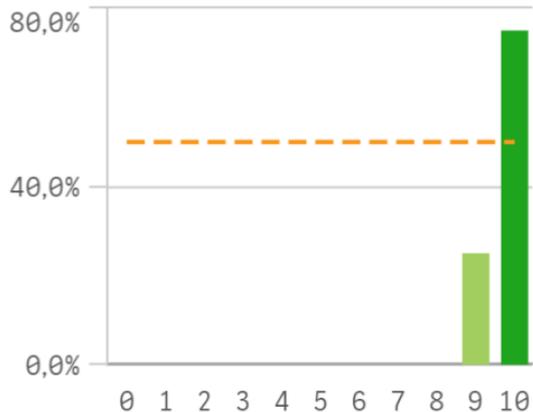


	Media	Desv. típica	M
Satisfacción de la titulación	9,3	0,7	
Satisfacción de la activ. docente	9,3	0,7	
Orgullo PDI de la UCM	8,3	1,7	
Satisfacción UCM	7,3	1,4	

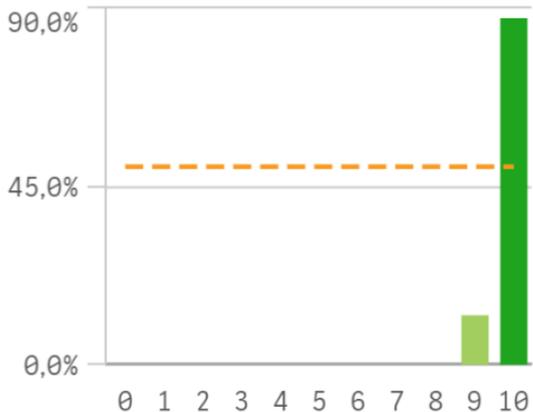
## Fortalezas y debilidades



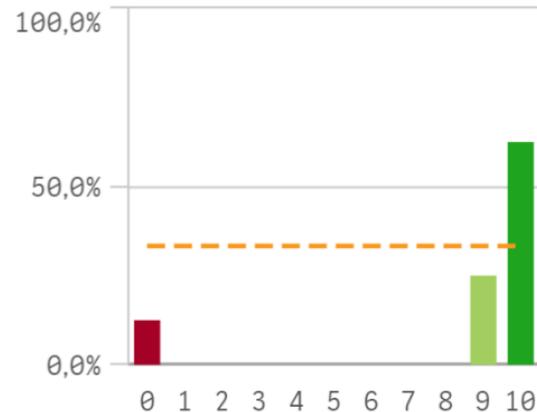
**Repetir docencia en la titulación... Repetir PDI (fidelidad)**



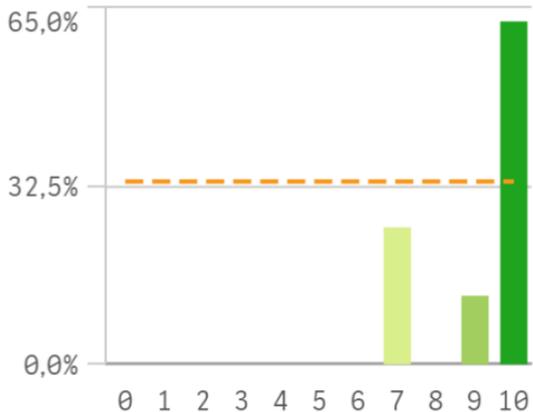
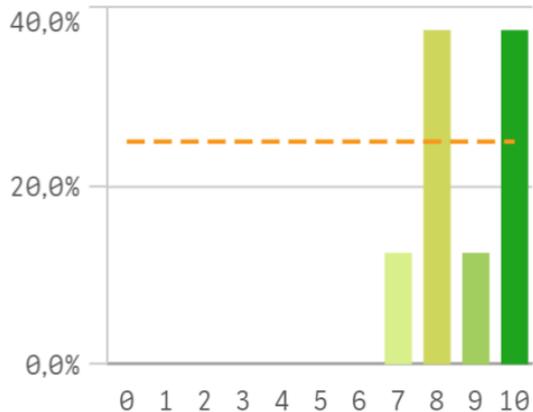
**Repetir PDI (fidelidad)**



**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinsc... Recomendar estudiar en la UC...**

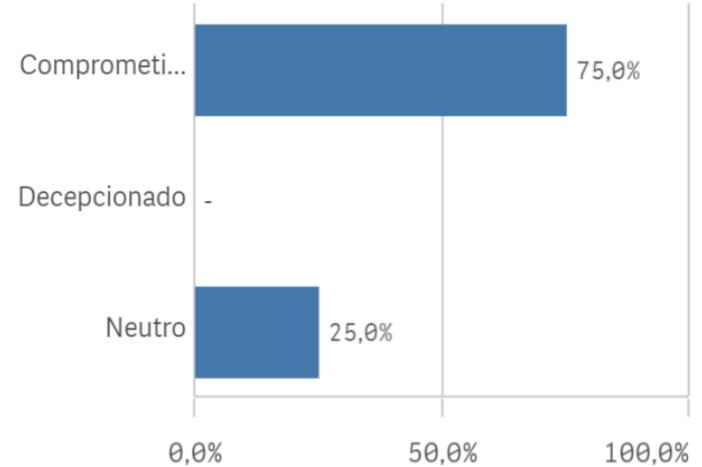
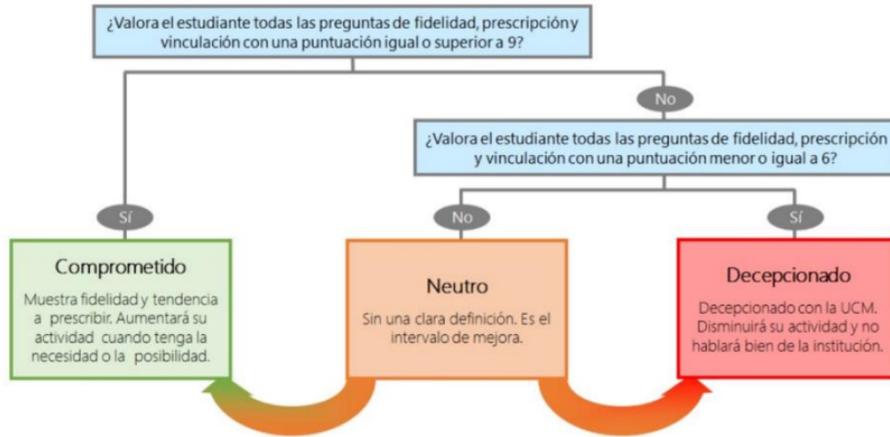


Compromiso	Q	Media
Repetir PDI		9,9
Repetir docencia en la titulación		9,8
Recomendar estudiar en la UCM		9,1

## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

### ESQUEMA



**TITULACIÓN: MASTER EN CIENCIAS DE LAS RELIGIONES**

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Coordinación de la titulación		9,9	Campus virtual		9,1	Repetir PDI		9,9
Formación académica		9,5	Aulas docencia práctica		9,0	Repetir docencia en la titulación		9,8
Objetivos claros		9,5	Aulas docencia teórica		8,9	Recomendar estudiar en la UCM		9,1
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	Fondos de la biblioteca		8,5			
Cumplimiento del programa		9,4	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Número de alumnos por aula		9,3	Adquisición de competencias del plan de estudios		9,1	Gestión de la titulación	Q	Media
Importancia en la sociedad		9,3	Implicación de los alumnos		9,1	Información ofrecida		9,4
Nivel de dificultad apropiada		8,9	Nivel de trabajo		8,9	Organización de horarios		9,3
Plan de estudios adecuado		8,9	Compromiso del alumnado		8,8	Proc. administrativos titulación		8,8
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Satisfacción con los resultados		8,6			
Satisfacción de la activ. docente		9,3						